

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0021A510B9437E5C5C4C7F21AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)  
Таганрогский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Жуковская Н.К.

января 20 19 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «22» января 2019, протокол №5

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «02» сентября 2019, протокол №1

Таганрог

2019 г.

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №ФГОС ВО №1511)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является приобретение студентами уровня коммуникативной и языковой компетенции, который позволит использовать иностранный язык практически в профессиональной деятельности для перевода различных источников информации, необходимых специалисту в области юриспруденции, а также достаточно уверенного общения в профессиональной сфере, самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения необходимой информации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к базовой и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с дисциплиной изучается: Русский язык и культура речи, культура речи юриста.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык» являются базой для прохождения производственной практики.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей. Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий по темам: «Вводно-коррективный курс, Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения. Тема: Рассказ о себе. Моя Семья, Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Тема: Мой рабочий день, Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. Тема: Учеба в университете, Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few.оборот there is/ are. Тема: Свободное время, Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Тема: Город, в котором я живу, Времена группы Progressive. Тема: Мой близкий друг, Времена группы Perfect, Тема: Отпуск, Страдательный залог. Тема: Планы на будущее, Модальные глаголы и их эквиваленты. Тема: Увлечения, хобби, Прямая и косвенная речь. Тема: Времена года. Мое любимое время года, Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен. Тема: Современные технологии, Условные предложения. Типы условных предложений. Тема: Глобальные проблемы в современном мире, Сослагательное наклонение. Тема: Профессии. Мой выбор профессии, Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object. Тема: Известные личности.", содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

*- Способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)*

*- Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)*

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p align="center"><b>Способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</b></p>	<b><u>Знать:</u></b>	
	значения и функции основных частей речи	ОК-5-31
	технику переводов изученных грамматических форм	ОК-5-32
	историю и культуру страны изучаемого иностранного языка	ОК-5-33
	общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно	ОК-5-34
	<b><u>Уметь:</u></b>	
	выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме	ОК-5-У1
	понимать смысл основных частей монолога и диалога	ОК-5-У2
	воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	ОК-5-У3
	воспроизводить текст по ключевым словам и по плану	ОК-5-У4
	<b><u>Владеть:</u></b>	
	базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям	ОК-5-В1
	английским языком на базовом уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	ОК-5-В2
	базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка	ОК-5-В3
способностью к деловым коммуникациям в бытовой сфере	ОК-5-В4	
<p align="center"><b>Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)</b></p>	<b><u>Знать:</u></b>	
	основные принципы композиционного построения, произнесения речи	ОПК-7-31
	основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка	ОПК-7-32
	употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области	ОПК-7-33
	основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика)	ОПК-7-34
	<b><u>Уметь:</u></b>	
	различать содержание различного типа текстов на иностранном языке	ОПК-7-У1
	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения	ОПК-7-У2
	самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература)	ОПК-7-У3
		осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности

	<b><u>Владеть:</u></b>	
	навыками устного аргументированного изложения собственной точки зрения	ОПК-7-В1
	основными навыками извлечения главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке	ОПК-7-В2
	страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы на заданную тему	ОПК-7-В3
	базовыми навыками разговорной речи	ОПК-7-В4

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Пр	КРП	Конс	Э			
1	1	4	144	19	15	1,6	2	0,4	33,6	91,4	Экзамен

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	Конс	Э		
Грамматика: Вводно-коррективный курс. Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения. Тема: Рассказ о себе. Моя Семья									
1.	Грамматика: Вводно-коррективный курс. Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения.	7	1	1				6	
Грамматика: Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Тема: Мой рабочий день.									
2.	Грамматика: Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.	7	1	1				6	
Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. Тема: Учеба в университете									

3.	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения.	7	1	1				6	
Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. Оборот there is/ are. Тема: Свободное время									
4.	Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. Оборот there is/ are.	7	1	1				6	
Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Тема: Город, в котором я живу									
5.	Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы.	7	1	1				6	
Грамматика: Времена группы Progressive. Тема: Мой близкий друг.									
6.	Грамматика: Времена группы Progressive.	7	1	1				6	
Грамматика: Сослагательное наклонение. Тема: Профессии. Мой выбор профессии.									
7.	Грамматика: Сослагательное наклонение.	7	1	1				6	
Грамматика: Времена группы Perfect Тема: Отпуск.									
8.	Грамматика: Времена группы Perfect	7	1	1				6	
Грамматика: Страдательный залог. Тема: Планы на будущее.									
9.	Грамматика: Страдательный залог.	7	1	1				6	
Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тема: Увлечения, хобби.									
10.	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	7	1	1				6	
Грамматика: Прямая и косвенная речь. Тема: Времена года. Мое любимое время года.									
11.	Грамматика: Прямая и косвенная речь.	7	1	1				6	
Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен. Тема: Современные технологии									
12.	Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен.	7	1	1				6	
Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений. Тема: Глобальные проблемы в современном мире									

13.	Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений.	7	1	1				6	
Инфинитив. Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object. Тема: Известные личности.									
14.	Инфинитив. Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object.	15,4	2	2				13,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)									
15.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	4		1,6	2	0,4		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### Тема 1. Грамматика: Вводно-коррективный курс. Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

### Тема 2. Грамматика: Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

### Тема 3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

### Тема 4. Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. оборот there is/ are. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

### Тема 5. Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

### Тема 6. Грамматика: Времена группы Progressive.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и

письма

#### **Тема 7. Грамматика: Сослагательное наклонение. .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 8. Грамматика: Времена группы Perfect**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 9. Грамматика: Страдательный залог. .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 10. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 11. Грамматика: Прямая и косвенная речь. .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 12. Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен. .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 13. Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений. .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 14. Инфинитив. Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object. .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

#### **Тема 15. Промежуточная аттестация (зачет) .**

**Планы практических занятий**



**Тема 1. Грамматика: Вводно-коррективный курс. Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения. . Рассказ о себе. Моя Семья.**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Рассказ о себе, о своей семье.

**Тема 2. Грамматика: Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.. Мой рабочий день..**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Рассказ о рабочем дне, особенностях распорядка дня.

**Тема 3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения.. Учеба в университете.**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мой университет. Особенности учебного процесса.

**Тема 4. Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. Оборот there is/ are. . Свободное время..**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Как я провожу свободное время.

**Тема 5. Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. . Город, в котором я живу..**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мой любимый город.

**Тема 6. Грамматика:  
Времена группы Progressive.**

. Мой близкий друг..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Дружба в моей жизни.

**Тема 7. Грамматика: Сослагательное наклонение. . Профессии. Мой выбор профессии. .**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Особенности профессионального выбора.

**Тема 8. Грамматика:  
Времена группы Perfect**

. Отпуск.

.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Как я провел отпуск. Мой любимый вид отдыха.

**Тема 9. Грамматика: Страдательный залог.. Планы на будущее. .**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Будущее и перспективы.

Тема 10. **Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.** . Увлечения, хобби. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мое любимое хобби и времяпровождение.

Тема 11. **Грамматика: Прямая и косвенная речь.** . Времена года. Мое любимое время года..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мое любимое время года.

Тема 12. **Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен.** . Современные технологии..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Развитие современных технологий в современном мире.

Тема 13. **Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений.** . Глобальные проблемы в современном мире..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Актуальные проблемы и пути их решения в современном мире.

Тема 14. **Инфинитив. Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object.** . Известные личности..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Выдающиеся личности и их вклад в развитие современного общества.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Reading rules - основные правила чтения
2. Phonetic symbols - фонетические знаки
3. Possessive case of nouns - притяжательный падеж существительных
4. Degrees of comparison of adjectives and adverbs - степени сравнения прилагательных
5. Modal verbs - модальные глаголы
6. Passive voice - пассивный залог
7. Non-finite forms of the verb – неличные формы глагола
8. Oblique moods - косвенные наклонения

9. Borough - район
10. Harbor - гавань
11. Household expenditure - расходы на хозяйство
12. Popular pursuits - популярные занятия
13. Personal success - личный успех
14. Leisure pastime - свободное время
15. Hostel - общежитие
16. Hang –glider дельтаплан
17. Advertisement - реклама
18. Source of revenue - источник дохода
19. Environmental pollution - загрязнение окружающей среды
20. Inventions - изобретения
21. Enterprises - предприятия
22. Protection - защита
23. Specialized training – специализированная подготовка
24. Encourage people - убеждать людей
25. Daily round - план на день
26. Exciting places - захватывающие места
27. Modern technology - современная технология
28. Improve efficiency - усовершенствовать эффективность
29. Keep smb. alive - сохранять кому- либо жизнь
30. Open-air theatre - театр под открытым небом
31. Cheer smb. – подбадривать
32. Boarding school - пансионат
33. senior boys - старшеклассники
34. Interact with people - общаться с людьми

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-5-31	Correct the factual mistakes in the sentences
2	ОК-5-31	Part I, p.23 ex.13
3	ОК-5-32	Express your opinion about the following statements
4	ОК-5-32	Part II, p.138. ex. 8
5	ОК-5-33	Translate into English
6	ОК-5-33	Part I, p. 31, ex. 5
7	ОК-5-34	Practice the conversation
8	ОК-5-34	Part I, p. 40, ex. 6, 7
9	ОПК-7-31	Read the text and do the tasks
10	ОПК-7-31	Part I, p. 38, ex. 5
11	ОПК-7-32	Study and learn the reading rules and phonetic symbols
12	ОПК-7-32	Part I, p. 4-9
13	ОПК-7-33	Answer the question
14	ОПК-7-33	Part I, p.22-23
15	ОПК-7-34	Work with a partner. Ask him 10 questions
16	ОПК-7-34	Part I, p.40-41

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОК-5-У1	Draw conclusions from the following facts
18	ОК-5-У1	Part II, p. 173, ex. 3
19	ОК-5-У2	Answer the questions to the text
20	ОК-5-У2	Part I, p. 24, ex. 15
21	ОК-5-У3	Give the translation into English
22	ОК-5-У3	Part I, p. 42, ex.2
23	ОК-5-У4	Make up short dialogues
24	ОК-5-У4	Part II, p. 139, ex.11
25	ОПК-7-У1	Give your arguments
26	ОПК-7-У1	Part I, p. 23, ex. 12
27	ОПК-7-У2	Write the similar essay about your country
28	ОПК-7-У2	Part I, p. 208 the text 'Great Britain'
29	ОПК-7-У3	Compose sentences
30	ОПК-7-У3	Part I, 49-50
31	ОПК-7-У4	Express the same idea in different words
32	ОПК-7-У4	Part I, 51-52

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОК-5-В1	Express your own opinion about the facts
34	ОК-5-В1	Part II, p.136, ex. 4 - 6
35	ОК-5-В2	Express your idea
36	ОК-5-В2	Part I, p. 51, ex.8
37	ОК-5-В3	Choose the proper saying about the main idea of the text
38	ОК-5-В3	Part I, p.190, II
39	ОК-5-В4	Elaborate the situation
40	ОК-5-В4	Part II, p. 138, ex. 9

41	ОПК-7-В1	Render the following text
42	ОПК-7-В1	Part I, p.198 , The text ‘The Experimental Method’
43	ОПК-7-В2	Paraphrase the sentences as in the model
44	ОПК-7-В2	Part I, p. 26, ex. 20
45	ОПК-7-В3	Respond twice to the following statements
46	ОПК-7-В3	Part I, p.57-59
47	ОПК-7-В4	Change the sentences according to the pattern
48	ОПК-7-В4	Part I, 67

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, проекты, «круглые столы», дискуссии;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

### 7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОК-5-31	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.21, ex. 4; Part I, p.52, ex. 12
2	ОК-5-31	
3	ОК-5-32	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p.28, ex. 2; p.52, ex. 12;
4	ОК-5-32	
5	ОК-5-33	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p.38 ex. 5; p. 210 Speak on the problem of the Environmental Pollution
6	ОК-5-33	
7	ОК-5-34	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p. 86, ex. 10; Part II; p.196 Speak about Seven wonders of the modern world
8	ОК-5-34	
9	ОК-5-У1	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p.31 ex.5; p.62 ex.17
10	ОК-5-У1	
11	ОК-5-У2	Do the following tasks (topics 1-14):, p.203 Discuss hobbies in America and Britain; Part I, p.50 ex. 4
12	ОК-5-У2	
13	ОК-5-У3	Do the following tasks (topics 1-14) Part I, p. 121, ex. 16; Part II, p.193 Speak about High Tech
14	ОК-5-У3	
15	ОК-5-У4	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p. 172, ex. 7; p.193 Speak about High Tech
16	ОК-5-У4	
17	ОК-5-В1	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.108, ex. 9 (A, B); p.214 Speak About Sports in Russia
18	ОК-5-В1	

19	OK-5-B2	Do the following tasks (topics 1-14): Part II p.26, ex. 26; p.196 Doing business electronically
20	OK-5-B2	
21	OK-5-B3	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.161 About ecological problems in our life
22	OK-5-B3	
23	OK-5-B4	Do the following tasks (topics 1-14):Part I p.200-201
24	OK-5-B4	
25	ОПК-7-31	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p. 198 Discuss the profession of a Teacher and an Artist; Part II; p.196 Speak about Seven wonders of the modern world
26	ОПК-7-31	
27	ОПК-7-32	Do the following tasks (topics 1-14): Part II, p. 181, ex. 5 (A, B); Part I, p. 207 Speak about Advertising in our life
28	ОПК-7-32	
29	ОПК-7-33	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.83 ex.6 (A-D); p.85, ex. 9
30	ОПК-7-33	
31	ОПК-7-34	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.85 ex.5 (A-D);
32	ОПК-7-34	
33	ОПК-7-У1	Do the following tasks (topics 1-14): Part II, p. 98, ex. 28; Part I, p.205 Speak about High about Pros and Cons of TV
34	ОПК-7-У1	
35	ОПК-7-У2	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.26, ex. 421 (A, B); p.84, ex. 8
36	ОПК-7-У2	
37	ОПК-7-У3	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.32, ex. 3 (A, B); p.204 Speak About Moscow
38	ОПК-7-У3	
39	ОПК-7-У4	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.42, ex. 2 (A, B); p.197 Speak about Students' life in Cambridge
40	ОПК-7-У4	
41	ОПК-7-B1	Do the following tasks (topics 1-14):Part I p. 201-203
42	ОПК-7-B1	
43	ОПК-7-B2	Do the following tasks (topics 1-14):Part I p. 203-204
44	ОПК-7-B2	
45	ОПК-7-B3	Do the following tasks (topics 1-14):Part II p. 200-202
46	ОПК-7-B3	
47	ОПК-7-B4	Do the following tasks (topics 1-14): Part II p. 203-205
48	ОПК-7-B4	

### 7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	OK-5-31	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
2	OK-5-31	
3	OK-5-32	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
4	OK-5-32	
5	OK-5-33	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
6	OK-5-33	

7	ОК-5-34	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
8	ОК-5-34	

9	ОПК-7-31	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
10	ОПК-7-31	
11	ОПК-7-32	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
12	ОПК-7-32	
13	ОПК-7-33	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
14	ОПК-7-33	
15	ОПК-7-34	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
16	ОПК-7-34	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-5-У1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
2	ОК-5-У1	
3	ОК-5-У2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
4	ОК-5-У2	
5	ОК-5-У3	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
6	ОК-5-У3	
7	ОК-5-У4	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
8	ОК-5-У4	
9	ОПК-7-У1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
10	ОПК-7-У1	
11	ОПК-7-У2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
12	ОПК-7-У2	
13	ОПК-7-У3	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
14	ОПК-7-У3	
15	ОПК-7-У4	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
16	ОПК-7-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-5-В1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
2	ОК-5-В1	
3	ОК-5-В2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
4	ОК-5-В2	

5	ОК-5-В3	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
6	ОК-5-В3	
7	ОК-5-В4	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
8	ОК-5-В4	
9	ОПК-7-В1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
10	ОПК-7-В1	
11	ОПК-7-В2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
12	ОПК-7-В2	
13	ОПК-7-В3	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
14	ОПК-7-В3	
15	ОПК-7-В4	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
16	ОПК-7-В4	

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — М. : Российский новый университет, 2014. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>

2. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — 2-е изд. — М. : Российский новый университет, 2017. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88542.html>

3. Дубина, Ю. Р. Времена английского языка : учебное пособие для высших учебных заведений / Ю. Р. Дубина. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7567-0910-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80653.html>

б) дополнительная литература:

1. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

2. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

3. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке : учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 с. — ISBN 978-5-4487-0287-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76828.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**<http://englishtips.org/>** [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org) сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных изданий, учебников, аудио- и видео курсов любого уровня и сферы деятельности, включая подготовку к экзаменам по различным программам и системам.

**<https://elt.oup.com/>** [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt) сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка

**<http://en.wikipedia.org>** <http://en.wikipedia.org> онлайн-энциклопедия на английском языке.

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекций используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Для проведения практических занятий используется лингафонный кабинет (Ауд. 308).

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент

Зыбина Н.Е.